



Desafios na introdução da física radiológica em cursos de nível técnico de radiologia

Nascimento, G.¹; Rodrigues, O.¹; Potiens, M.P.A.¹

Laboratório de Calibração de Instrumentos – Instituto de Pesquisas Energéticas e Nuclear

Contato: gabrielgn@alumni.usp.br

Introdução: Com o aumento constante na busca por uma profissão nos últimos anos, as instituições de ensino começaram a aumentar a diversidade do seu corpo discente. Entre os diversos cursos visados, quando focamos na área da saúde a radiologia é um dos cursos mais procurados. Entretanto, estudos apontam que grande parte dos ingressantes no curso buscam somente um bom salário com uma jornada de trabalho reduzida. Com interesse em desmistificar o conhecimento em física dos alunos de um curso técnico em radiologia, questionários foram elaborados e preenchidos pelos discentes, com intuito de conhecer os alunos e a realidade do conhecimento em física radiológica nas instituições abordadas.

Materiais e Métodos: As informações foram organizadas utilizando a plataforma de formulários do google (*google forms*), 10 questões alternativas foram elaboradas, sendo perguntas de apresentação pessoal e de conhecimentos específicos. Cada uma das 08 salas abordadas foi apresentada à ideia do projeto. A pesquisa foi realizada no curso técnico de radiologia em 03 unidades de uma instituição de ensino no nível técnico.

Resultados e Discussões: Os resultados mostram que, segundo os alunos, o principal motivo pela escolha do curso técnico em radiologia foi a presença de contatos ou parentes dentro da área (52%), seguido pela jornada de trabalho reduzida (31%). Somente 21(9%) dos 230 alunos participantes afirmam ter escolhido o curso por ter curiosidades dentro da área.

Conclusões: Pode-se concluir que, pela falta de interesse ou tempo hábil para se dedicar aos estudos, os alunos acabam apresentando dificuldade em disciplinas que podem ser mais complexas e requerem mais atenção. Parentes ou contatos dentro da área também apresentam ser um dos fatores preocupantes na dedicação aos estudos, já que os alunos tendem relaxar dentro desse ambiente propício a um acesso a facilitado ao mercado de trabalho.